



המג' פסיקולוגיה כה מתחזית

פסיכולוגיה התפתחותית

שם המרצה: ד"ר אפריל בר נדב

barnadav@research.haifa.ac.il

שעות קבלה: ימי ג' 10:00-11:00, בתיאום מראש.

מטרת הקורס:

מטרת הקורס להקנות היכרות עם תחומי הפסיכולוגיה ההתפתחותית, תוך שימוש דגש על התהיליך הנורמלי של ההתפתחות, על היבטיה השונים, מיניות ועדי התבגרות. במסגרת הקורס עוסוק בתחום קוגניטיבית ובהתפתחות רגשית וחברתית. במסגרת זו ידנו תיאורות שונות המתיחסות לשלב צמיחה והתפתחות, כמו גם הקשרים החדדיים הקיימים בין השפעות חברתיות וסבירויות לבין ההתפתחותו הייחודית של הפרט. הציוו בקורס ייקבע ע"י בחינה בסיום הקורס.

תכנים הלימודים:

1. מבוא לפסיכולוגיה ההתפתחותית

- מושגים בסיסיים בפסיכולוגיה ההתפתחותית.
- הקשרים של ההתפתחות.
- הרינו, לידה והמעבר להורות.
- מיזמנויות ראשונות של תינוקות.

קריאה: סרווף, קופר ודזהרט (2004), התפתחות הילד : טבעה ומחלכה - פרק 1 (21-46) ; פרק 2 (65-69) ; פרק 4 (193-194 ; 173-179 ; 155-165).

2. התפתחות רגשית-חברתית והבסיס הקוגניטיבי שלה בשנים המוקדמות

- גישות שונות להתפתחות רגשית-חברתית : פרויד, אריקסון, מאהאר, וויניקוט.
- התפתחות קוגניטיבית ביןקות - פיאזיה, ויגוצקי.
- תיאורית ההיקשרות – בולבי, איינסורט, מיין.
- תיאוריות מזג.

התפתחות רגשית-חברתית בתקופת הפעוטות.

קריאה: פרק 5 (349-366) ; פרק 6 (262-280 ; 256-258 ; 245-249) ; פרק 8 (225-231 ; 201-214).

3. התפתחות רגשית-חברתית והבסיס הקוגניטיבי שלה בגיל הגן, ובילדות.

- התפתחות קוגניטיבית: פיאזיה; התיאוריה על התודעה (Theory of mind).
 - התפתחות רגשית-חברתית בגיל הגן: קבוצת השווים, התפתחות העצמי, התפתחות רגשות פרו-חברתניים (אמפתיה).
 - התפתחות רגשיות בגיל הילדות, גיל בית הספר.
- קריאה:** פרק 9 (417-427 ; 391-397) ; פרק 10 (462-466 ; 435-448) ; פרק 11 (509-514) ; פרק 12 (533-539).

4. התפתחות קוגניטיבית, מוסרית ורגשית – חברותית בגיל הנערים.

- שלבים בהתפתחות הקוגניטיבית – תיאורית האופרציות הפורמאליות של פיאזיה.
- התפתחות המוסר בגיל הנערים – פיאזיה, קולברג והביקורות עליהם.
- התפתחות חברתית ורגשית בגיל הנערים – התפתחות העצמי, היחסים עם קבוצת השווים והמשפחה בגיל ההתבגרות.

קריאה: פרק 13 (591-593 ; 600-604 ; 606-609) ; פרק 14 (620-627 ; 633-651) ; פרק 15 (663-670).

רשימהביבליוגרפית (קריאה חובה):

ספר הקורס (בעברית):

סרוף, א.ת.; קופר, ר. ודהארט, ג. (1996). **התפתחות הילד: טבעה ומחלה.** הוצאה האוניברסיטה הפתוחה, תל-אביב (מהדורת הספר בעברית יוצאה ב-1998).

* את הקורס ילו מצלגות, המופיעות באתר הקורס, ומטרתן לסייע לסטודנטים בהتمיקדות בחומרו הקריאה.

** ייתכנו שינויים במהלך הסמסטר.